

## 國立臺灣大學理學院化學系教師評審委員會評審作業要點

111.05.31 系務會議通過

111.08.02 第 3125 次行政會議通過

(完整修正歷程詳條文末)

一、本系依據國立臺灣大學各系（科、所、學位學程、室、中心）教師評審委員會設置準則第六條第一項、第八條第一項及國立臺灣大學理學院化學系教師評審委員會設置辦法第六條規定，訂定本要點。

二、本系為符合教學與研究需要，新聘專任教師之聘任審查程序依國立臺灣大學理學院化學系新聘專任教師甄選委員會設置辦法辦理後，推薦予本系教師評審委員會評審決定。

由本系新聘專任教師甄選委員會之召集人邀請系主任及相關領域教授一至三人，共同決定甄選教師學術著作之校外專家學者審查人名單。

審查人之審查意見（以電腦繕打並將審查人簽名處彌封）影本、甄選教師之代表著作及參考著作等公開陳列一週，供本系教師評審委員審查。由系主任召開教師評審委員會議評審，須有出席委員三分之二以上（含）之同意始得提聘。

三、本系推薦教師升等之審查程序如下：

（一）申請升等之教師應於本系訂定之期限內備妥下列資料：

1. 學術研究成果資料(依專書、期刊論文、會議論文、技術報告及專利加以分類)。
2. 教學績效(包括指導碩、博士班學生撰寫論文、歷年開授課程簡介及教學評鑑等)。
3. 學術及非學術性服務之具體事實。
4. 其他有助於審查之資料或文件。

（二）系所主任應召集由本系教師評審委員會委員所組成之審查小組，依申請升等教師之資料，作初步審查，並共同決定申請升等教師學術著作之校外專家學者審查人建議名單呈報院長，由學院決定審查人人選及推薦審查順序。審查人之審查意見（以電腦繕打並將審查人簽名處彌封）影本、申請升等教師之代表著作及參考著作等公開陳列一週，供本系各教師評審委員審查。

（三）申請升等教師之教學績效與服務具體事實，應經有關人員作書面報告。本系召開教師評審委員會，討論申請升等教師之教學與服務表現，經認定達到國立臺灣大學理學院教師評審委員會審查細則第三條所定之基本標準者，始得辦理送審著作之外審。

(四)申請升等之教師，應於本系教師評審委員會議召開二週之前，舉行公開學術演講。

(五)本系教師評審委員會會議由系主任召開。本系教師評審委員會應綜合申請升等教師之總體表現，依據教學占百分之四十五、研究占百分之四十五及服務占百分之十之比例進行審查，並作成評審決定。本系教師評審委員會除非能提出具有專業學術依據之具體理由足以動搖該專業審查之可信度與正確性，否則即應尊重審查人之判斷。

(六)本系推薦教師升等之優先順位排序如下：

本系教師評審委員會先討論申請升等教師學術著作之審查人審查意見、教學及服務資料，再表決是否推薦；表決以無記名投票方式行之，申請升等教師須有出席委員三分之二以上（含）同意始得推薦。除外審意見為不推薦之人數等於或大於推薦人數者，不予推薦升等外，第一階段投票時，若有二位以上申請升等教師均獲出席委員三分之二以上（含）同意，則以票數之多寡作為優先推薦順位。若票數相同，則須再行投票以決定其優先推薦順位。

(七)對升等未通過之案件，除應以書面通知申請升等教師外，並應以具體文字說明不通過之理由；書面通知應載明申請升等教師如不服決定，得於通知送達之次日起三十日內向本校教師申訴評議委員會提起申訴，或向教育部提起訴願。

四、本系教師評審委員會出席會議時必須全程參與，否則不得參與投票。如有爭議由主席裁定。

五、本要點如有未盡事宜，悉依其他相關規定辦理。

六、本要點經系務會議及院務會議通過，並送行政會議備查後，自發布日施行。

**【完整修正歷程】**

87.05.15 系務會議通過

87.11.06 系務會議通過

88.12.17 院務會議通過

89.01.18 第 2138 次行政會議通過

93.05.07 系務會議通過

96.01.12 系務會議通過

96.04.12 院務會議通過

96.05.22 第 2481 次行政會議通過

96.12.20 院務會議通過

97.01.15 第 2509 次行政會議通過

依據 105.01.20 校人字第 1050005333 號公告統一修正

依據 109.11.11 校人字第 1090080606A 號書函統一修正

## 國立臺灣大學理學院化學系教師評審委員會評審作業要點 修正條文對照表

修 正 規 定	現 行 規 定	說 明
<p>一、<u>本系</u>依據國立臺灣大學各系(科、所、學位學程、室、中心)教師評審委員會設置準則第六條第一項、第八條第一項及<u>國立臺灣大學理學院化學系教師評審委員會設置辦法第六條規定</u>，訂定本要點。</p>	<p>第一條 本要點依據「國立臺灣大學各系(科、所、學位學程、室、中心)教師評審委員會設置準則」第八條第一項及本系教師評審委員會設置辦法第六條訂定之。</p>	<p>一、因本法規名稱為「要點」，爰將條次修正為點次。</p> <p>二、酌修文字並臚列完整之授權法規條文。</p>
<p>二、本系為符合教學與研究需要，新聘專任教師之聘任審查程序依國立臺灣大學理學院化學系新聘專任教師甄選委員會設置辦法辦理後，推薦予本系教師評審委員會評審決定。</p> <p><u>由本系新聘專任教師甄選委員會之召集人邀請系主任及相關領域教授一至三人，共同決定甄選教師學術著作之校外專家學者審查人名單。</u> <u>審查人之審查意見(以電腦繕打並將審查人簽名處彌封)影本、甄選教師之代表著作及參考著作等公開陳列一週，供本系教師評審委員審查。</u>由系主任召開教師評審委員會會議評審，須有出席委員三分之二以上(含)之同意始得提聘。</p>	<p>第二條 化學系(以下簡稱本系)為符合教學與研究需要，新聘專任教師之聘任審查程序依「國立臺灣大學理學院化學系新聘專任教師甄選委員會設置辦法」辦理後，推薦予本系教師評審委員會評審決定。</p> <p>人事小組召集人邀請系所主任及相關領域教授一至三人，共同決定申請人學術著作審查委員名單。<u>除有特別情況，審查委員以校外人士為原則。</u> <u>審查意見(以電腦繕打並將審查人簽名處彌封)影本、代表著作及參考著作等公開陳列一週，供本系教師評審委員審查。</u>由系主任召開教師評審委員會會議評審，須有出席委員三分之二以上(含)之同意始得提聘。</p>	<p>一、將條次修正為點次。</p> <p>二、明定甄選教師學術著作之送審人自校外專家學者中選任，並酌修文字。</p>
<p>三、本系推薦教師升等之審查程序如下： (一)申請升等之教師應</p>	<p>第三條 本系推薦教師升等之審查程序如下： 一、申請升等之教師應於</p>	<p>一、將條次修正為點次。</p> <p>二、於第二項明定申請升等教師學術著作</p>

修 正 規 定	現 行 規 定	說 明
<p>於本系訂定之期限內備妥下列資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學術研究成果資料(依專書、期刊論文、會議論文、技術報告及專利加以分類)。</li> <li>2.教學績效(包括指導碩、博士班學生撰寫論文、歷年開授課程簡介及教學評鑑等)。</li> <li>3.學術及非學術性服務之具體事實。</li> <li>4.其他有助於審查之資料或文件。</li> </ol> <p>(二)系所主任應召集由本系教師評審委員會委員所組成之審查小組，依申請升等教師之資料，作初步審查，並共同決定申請升等教師學術著作之校外專家學者審查人建議名單呈報院長，由學院決定審查人人選及推薦審查順序。審查人之審查意見(以電腦繕打並將審查人簽名處彌封)影本、申請升等教師之代表著作及參考著作等公開陳列一週，供本系各教師評審委員審查。</p> <p>(三)申請升等教師之教學績效與服務具體事實，應經有關人員作書面報告。本</p>	<p>本系訂定之期限內備妥下列資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(一)學術研究成果資料(依專書、期刊論文、會議論文、技術報告及專利加以分類)。</li> <li>(二)教學績效(包括指導碩、博士班學生撰寫論文、歷年開授課程簡介及教學評鑑等)。</li> <li>(三)學術及非學術性服務之具體事實。</li> <li>(四)其他有助於審查之資料或文件。</li> </ol> <p>二、系所主任應召集由本系教師評審委員會所組成之審查小組，依申請人之資料，作初步審查，並共同決定申請人學術著作審查委員名單。審查委員以校外人士為原則。著作審查意見表份數依學院之規定。審查意見(以電腦繕打並將審查人簽名處彌封)影本、代表著作及參考著作等公開陳列一週，供本系各教師評審委員審查。</p> <p>申請人之教學成果和本系系務之服務實績，應經有關人員作書面報告。經本系教</p>	<p>之送審為校外專家學者，並酌修文字。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>三、將原條文第二款後段之文字獨立列為本點第三項，並修正後續項次。</li> <li>四、依國立臺灣大學各系(科、所、學位學程、室、中心)教師評審委員會設置準則第六條第二項第一款第一目規定及一百一十年十一月十八日院務行政會議修正第三項文字。</li> <li>五、將第五項之阿拉伯數字均修正為國字，並調整語句。另明定大法官釋字第四六二號解釋所示教評會原則上應尊重外審意見之意旨。</li> <li>六、於第六項明定外審意見之推薦門檻。</li> </ol>

修 正 規 定	現 行 規 定	說 明
<p><u>系召開教師評審委員會，討論申請升等教師之教學與服務表現，經認定達到國立臺灣大學理學院教師評審委員會審查細則第三條所定之基本標準者，始得辦理送審著作之外審。</u></p> <p>(四)申請升等之教師，應於本系教師評審委員會會議召開二週之前，舉行公開學術演講。</p> <p>(五)本系教師評審委員會會議由系主任召開。<u>本系教師評審委員會應綜合申請升等教師之總體表現，依據教學占百分之四十五、研究占百分之四十五及服務占百分之十之比例進行審查，並作成評審決定。本系教師評審委員會除非能提出具有專業學術依據之具體理由足以動搖該專業審查之可信度與正確性，否則即應尊重審查人之判斷。</u></p> <p>(六)本系推薦教師升等之優先順位排序如下： 本系教師評審委員會先討論申請升等教師學術著作之審查人審查意見，其他教學及服務資料，再表決是</p>	<p>師評審委員會認定、達到本系教師評鑑規定之客觀標準，始得辦理送審著作之外審。</p> <p>三、申請升等之教師，應於本系教師評審委員會會議召開二週之前，舉行公開學術演講。</p> <p>四、<u>由系主任召開教師評審委員會會議。綜合申請人之總體表現，參考下列各項考量比例進行審查：教學(45%)、研究(45%)、服務(10%)，由本系教師評審委員會予以評審決定。</u></p> <p>五、本系推薦教師升等之優先順位排列準則如下： 本系教師評審委員會先討論申請人學術著作之學者專家意見，其他教學及服務資料，再表決是否</p>	

修 正 規 定	現 行 規 定	說 明
<p>否推薦；表決以無記名投票方式行之，申請升等教師須有出席委員三分之二以上（含）同意始得推薦。<u>除外審意見為不推薦之人數等於或大於推薦人數者，不予推薦升等外</u>，第一階段投票時，若有二位以上申請升等教師均獲出席委員三分之二以上（含）同意，則以票數之多寡作為優先推薦順位。若票數相同，則須再行投票以決定其優先推薦順位。</p> <p><u>(七)</u>對升等未通過之案件，除應以書面通知申請升等教師外，並應以具體文字說明不通過之理由；書面通知應載明申請升等教師如不服決定，得於通知送達之次日起三十日內向本校教師申訴評議委員會提起申訴，或向教育部提起訴願。</p>	<p>推薦；表決以無記名投票方式行之，申請升等教師須有出席委員三分之二以上（含）同意始得推薦。第一階段投票時，若有二位以上申請人均獲出席委員三分之二以上（含）同意，則以票數之多寡作為優先推薦順位。若票數相同，則須再行投票以決定其優先推薦順位。</p> <p>六、對升等未通過之案件，除應以書面通知升等申請人外，並應以具體文字說明不通過之理由；書面通知應載明申請升等人如不服決定，得於通知送達之次日起三十日內向本校教師申訴評議委員會提起申訴，或向教育部提起訴願。</p>	
<p><u>四、</u>本系教師評審委員會出席會議時必須全程參與，否則不得參與投票。如有爭議由主席裁定。</p>	<p>第四條 本系教師評審委員會出席會議時必須全程參與，否則不得參與投票。如有爭議由主席裁定。</p>	<p>將條次修正為點次。</p>
<p><u>五、</u>本要點如有未盡事宜，悉依其他相關規定辦理。</p>	<p>第五條 本要點如有未盡事宜，悉依其他相關規定辦理。</p>	<p>將條次修正為點次。</p>
<p><u>六、</u>本辦法經系務會議及院務會議通過，<u>並送行政會議備查後</u>，自發布日施行。</p>	<p>第六條 本辦法經系務會議及院務會議通過，<u>報校核備後</u>，自發布日施行。</p>	<p>依國立臺灣大學各系（科、所、學位學程、室、中心）教師評審委員會設置準則第八條第一項規</p>

【111.08.19 發布】

修 正 規 定	現 行 規 定	說 明
		定修正本要點審查程序。